

## **PROGRAM**

### **STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

#### **Startupy w obszarze medycznym - koncepcje i możliwości**

Program Studiów trwa 1 rok, 2 semestry i zakłada 160 godzin zajęć.

Studia będą składały się z:

- wykładów, podczas których eksperci z UMW zaznajomią słuchaczy ze specyficznymi zagadnieniami z ich dyscypliny (tj. poszczególnych dziedzin medycyny/farmacji/nauk o zdrowiu) w obszarach klinicznych/dydaktycznych i naukowych;
- wykładów i praktycznych warsztatów przeprowadzonych przez osoby doświadczone w obszarze rozwijania startupu medycznego (również w ramach współpracy z UMW);
- opracowania i obronienia projektu dyplomowego, który będzie spójnym i kompletnym pomysłem na innowacyjne rozwiązanie z obszaru e-health lub pokrewnego obszaru.

Na zakończenie studiów podyplomowych uczestnicy przygotowywać będą projekt dyplomowy.

Projekt dyplomowy będzie stworzony i rozwijany w ramach indywidualnej współpracy z promotorem, tj. wybranym ekspertem z obszaru medycyny/farmacji/nauk o zdrowiu w ramach seminariów dyplomowych;

Projekt będzie poddawany ocenie i opinii przez osoby doświadczone w obszarze rozwijania startupu medycznego w ramach warsztatów i seminariów;

Łączna liczba punktów ECTS: za 2 sem. 60 pkt

## Semestr I

L.P.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Liczba grup	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1.	Zajęcia wprowadzające	2	1	wykłady	zaliczenie	1
2.	Prezentacja szczegółowych zagadnień w obrębie nauk medycznych	25	1	wykłady	zaliczenie	10
3.	Prezentacja szczegółowych zagadnień w obrębie nauk podstawowych i okołomedycznych	25	1	wykłady	zaliczenie	10
4.	Omika i Biologia Systemów	4	1	wykłady	zaliczenie	2
5.	Strategie budowania startupów medycznych	14	1	wykłady	zaliczenie	4
6.	Nowe technologie w leczeniu cukrzycy	5	1	wykłady	zaliczenie	3
	<b>Łącznie</b>	<b>75</b>				<b>30</b>

## Semestr II

L.P.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Liczba grup	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1.	Warsztaty praktyczne – dane medyczne	10	1	warsztaty	zaliczenie	3
2.	Warsztaty praktyczne – modalności zmiennych w naukach przyrodniczych	10	1	warsztaty	zaliczenie	3
3.	Warsztaty - design thinking	10	1	warsztaty	zaliczenie	3
4.	Seminarium komisyjne	30	4	seminarium	zaliczenie	6
5.	Seminaria dyplomowe	25	20	seminarium	obrona	15
	<b>Łącznie</b>	<b>85</b>				<b>30</b>

### OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH STUDIÓW

Studia podyplomowe **Startupy w obszarze medycznym- koncepcje i możliwości**

Poziom kwalifikacji cząstkowej **PRK 7**

Kod efektu uczenia się dla studiów podyplomowych	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
	<b>WIEDZA</b>	
SP_W01	Absolwent uzyska podstawową wiedzę dotyczącą aktualnych wyzwań i związanych z nimi potrzeb kadry medycznej i okołomedycznej w obrebie ich codziennych zadań klinicznych, naukowych i dydaktycznych;	P7S_WG
SP_W02	Absolwent uzyska podstawową wiedzę dotyczącą aktualnych wyzwań i związanych z nimi potrzeb pacjentów i studentów korzystających z usług kadry medycznej i okołomedycznej w kontekście działalności klinicznej i dydaktycznej.	P7S_WG
SP_W03	Absolwent uzyska podstawową wiedzę dotyczącą charakteru danych medycznych oraz cech którymi charakteryzują się przykładowe, dotychczas opracowane i wdrożone rozwiązania medyczne o charakterze innowacji	P7S_WK
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
SP_U01	Absolwent zyska umiejętności w zakresie wyszukania i zidentyfikowania problemów, z którymi boryka się współczesna medycyna / farmacja / nauki o zdrowiu (o charakterze zagadnień klinicznych, naukowych organizacyjnych i/lub dydaktycznych), które mogłyby być rozwiązane z wykorzystaniem nowoczesnych technologii	P7S_UW

	(opcjonalnie: zdolność wyszukania eksperta, który będzie mógł takie problemy wskazać i zdefiniować);	
SP_U02	Absolwent zyska umiejętności w zakresie definiowania rozwiązania dla konkretnego problemu / konkretnej potrzeby z obszaru nauk medycznych / nauk o życiu (opcjonalnie: zdolność wyszukania eksperta, który będzie mógł takie rozwiązania wskazać i zdefiniować);	P7S_UK
SP_U03	Absolwent zyska umiejętności w zakresie zidentyfikowania potencjalnych przeszkód i czynników ryzyka w procesie rozwijania i wdrożenia innowacyjnego produktu medycznego (opcjonalnie: zdolność wyszukania eksperta, który będzie mógł takie przeszkody i ryzyka wskazać i zdefiniować) oraz realistycznej oceny szans na sukces rozwijanego rozwiązania (opcjonalnie: zdolność wyszukania eksperta, który będzie potrafił takie szanse ocenić).	P7S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
SP_K01	Absolwent zyska kompetencje ułatwiające współpracę ze środowiskiem medycznym w procesie rozwijania innowacyjnego produktu o konkretnym zastosowaniu w obszarze nauk medycznych / nauk przyrodniczych;	P7S_KK
SP_K02	Absolwent zyska kompetencje ułatwiające współpracę ze środowiskiem akademickim w procesie rozwijania innowacyjnego produktu o konkretnym zastosowaniu w obszarze nauk medycznych / nauk przyrodniczych;	P7S_KO
SP_K03	Absolwent zyska kompetencje ułatwiające tworzenie innowacyjnych rozwiązań / produktów o konkretnym zastosowaniu odpowiadających na autentyczne potrzeby pacjentów	P7S_KR

### **Program studiów podyplomowych sporządza się w Word lub Excel.**

#### Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S\_WG/P7S\_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

SP\_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

SP\_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

SP\_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia) P - poziom PRK (6-7), S - charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego:

W - wiedza, G - zakres i głębia, K – kontekst; U – umiejętności, W – wykorzystanie wiedzy, K - komunikowanie się, O - organizacja pracy, U - uczenie się, K - kompetencje społeczne, K – oceny, O – odpowiedzialność, R - rola zawodowa